|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الوظائف الإدارية والفنية والمستخدمون والمعينون على بند أجور العمال   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الجنسية | الوظائف الإدارية والفنية | | **المستخدمون** | | **بند أجور العمال** | | **المجموع** | | | | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** | | سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **غير سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     **­** |  |
|  | **الإداريون والفنيون حسب المؤهل**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الجنسية | دكتوراه | | **ماجستير** | | **بكالوريوس** | | دبلوم متوسط | | **أخرى** | | **المجموع** | | | | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** | | سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **غير سعودي** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **المجموع** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المرتبة الجنس والجنسية | أستاذ | | **أستاذ مشارك** | | **أستاذ مساعد** | | **محاضر** | | **معيد** | | **مدرس** | | **المجموع** | | | | | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **ذكر** | **أنثى** | **جملة** | | سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | غير سعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | الإجمالي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **متابعة الأهداف العامة لخطة التنمية التاسعة وآليات التنفيذ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الأهداف العامة وآليات التنفيذ** | **خطوات تحقيق الهدف** | **المعوقات** | | **الهدف الخامس:**  **تنمية إسهام التعليم العالي في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها:** |  |  | | 5/1 تطوير نظم التعاملات الإلكترونية في مؤسسات التعليم العالي، وتسخير تقنية المعلومات والاتصالات الحديثة لتوفير مزيد من فرص التعليم العالي. |  |  | | 5/2 إنشاء المكتبات الرقمية، وتوفير مصادر وبنوك المعلومات الدولية. |  |  | | 5/3 تأسيس ونشر مبادئ المشاركة والتفاعل المعرفي، وتوجيه البحث العلمي بما يخدم اقتصاديات المعرفة، والعمل على تفعيل حماية حقوق الملكية الفكرية. |  |  | | **الهدف السادس:**  **التوسع في برامج خدمة المجتمع بمؤسسات التعليم العالي وتفعيلها بما يحقق أهداف التنمية:** |  |  | | 6/1 التنسيق مع الجهات ذات العلاقة من مؤسسات القطاع الخاص لعقد البرامج التأهيلية والدورات المتخصصة وفقاً لاحتياجات سوق العمل. |  |  | | 6/2 تشجيع الجمعيات العلمية وتوسيع نشاطاتها العلمية والاجتماعية بما يحقق أهداف التنمية. |  |  | | 6/3 الاستمرار في إقامة أسابيع الجامعة والمجتمع لدعم التفاهم والتعاون بين الجامعة والقطاع الخاص وتفعيل العمل المشترك. |  |  | | 6/4 التوسع في تطبيق برامج الكراسي العلمية في الجامعات بدعم وتمويل من القطاع الخاص. |  |  | | **الهدف السابع:**  **تلبية احتياجات مؤسسات التعليم العالي من البرامج والمشروعات وتنويع مصادر التمويل:** |  |  | | 7/1 استكمال تنفيذ المشروعات والبرامج بالجامعة وإنجازها والتركيز على المشروعات التي تؤدي إلى زيادة الطاقة الاستيعابية ومراكز البحوث. |  |  | | 7/2 إحداث أنماط عملية لتنمية الموارد المالية الذاتية للجامعة، وإيجاد وسائل لاستثمارها ورفع نسبة مشاركتها في تمويل مشروعات وبرامج الجامعة. |  |  | | 7/3 حث الجامعة للاستفادة من منشآتها بغرض الاستثمار بما لا يؤثر على العملية التعليمية. |  |  | | 7/4 العمل على التوسع في الخدمات الاستشارية للجامعة. |  |  |   الكراسي العلمية والوقفية في الجامعة خلال عام التقرير   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الكلية / المركز | اسم الكرسي العلمي أو الوقفي | مصدر التمويل | مدة التمويل بالسنة | اسم شاغل الكرسي | الجهة المقدمة للكرسي | تاريخ توقيع العقد | التكلفة الإجمالية السنوية (ألف ريال) | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   الخطوات المتخذة خلال هذا العام للأهداف التالية :   1. **تقليص إجراءات سير المعاملات ، والقضاء على الأعمال المتكررة.** 2. **زيادة ميكنة العمل واستخدام التقنيات الحديثة في العملية الإدارية.** 3. **تطوير الأساليب التنظيمية بالإدارة.** | | |

التعاون العلمي والثقافي مع الجهات المختلفة

| م | الفعالية |
| --- | --- |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |

الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة

|  |  |
| --- | --- |
| الجهات المستفيدة | عدد الاستشارات |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

توزيع البحوث والدراسات العلمية المنجزة والمنشورة والجارية

حسب الجهة خلال عام التقرير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | عدد البحوث المنجزة | عدد البحوث الجارية |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

توزيع الكتب المنجزة والجارية حسب الجهة خلال عام التقرير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجهة | عدد الكتب المنجزة | عدد الكتب الجارية |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

عدد البحوث والدراسات العلمية الممولة حسب جهة التمويل خلال عام التقرير

|  |  |
| --- | --- |
| جهة التمويل | عدد البحوث |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

عدد البحوث التعاقدية خلال عام التقرير

|  |  |
| --- | --- |
| الجهة | عنوان البحث |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

أعداد البحوث المنشورة في **ISI , SCOPUS** خلال عام التقرير

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مجالات البحوث | العدد | المرصد \* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| الإجمالي |  | - |

\* أو أي مرصد عالمي أو قواعد نشر بحثي أخرى .

**المعوقات التي واجهتها الجهة والمقترحات المناسبة لتجاوزها:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعوقات ومدى تأثيرها** | **المقترحات المناسبة** |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |
| \* | \* |